

## Göd Város Önkormányzata

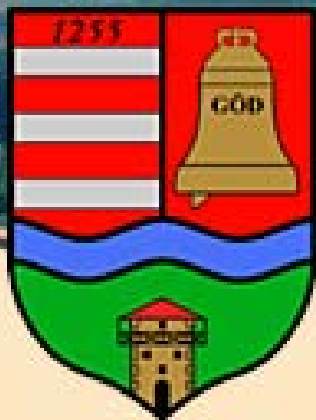
TÁMOP-3.1.4-09/1-2009-0006

### Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés a gödi innovatív intézményekben

**Valló Péter**

*intézményi folyamat szaktanácsadó*

*vallo.peter@vbcomp.hu*



G Ö D

## Miről szeretnék beszélni?

- A TÁMOP közoktatás-fejlesztési koncepciója általánosságban
- A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban
  - átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél
  - a pályázat négy alappillére:
    - továbbképzések, szaktanácsadói szolgáltatások, eszközbeszerzés, intézményi innováció
- Jelen pályázat konkrétan

## A TÁMOP közoktatás-fejlesztési koncepciója általánosságban

- A **kompetenciaalapú oktatás** elterjedésének támogatása
- A közoktatási rendszer hatékonyságának javítása, **újszerű megoldások és együttműködések** kialakítása
- A halmozottan hátrányos helyzetű és a roma tanulók szegregációjának csökkentése, **esélyegyenlőségük** megteremtése a közoktatásban
- Az eltérő oktatási igényű csoportok oktatásának és a **sajátos nevelési igényű tanulók integrációjának támogatása**, az interkulturális oktatás

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 1.

- **Kompetencia alapú** oktatás bevezetése
- **Oktatási programok, új tanulás- és oktatásszervezési eljárások** bevezetése (programcsomagok bevezetése, műveltségterületi oktatás, tömbösített oktatás, projekt módszer, moduláris oktatás, stb.)
- A **digitális írásbeliség** elterjesztése, digitális készségek fejlesztése
- **Esélyegyenlőség** javítása (szegregáció-mentesség, oktatási integráció, egyenlő hozzáférés)



## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 2.

**Legalább egy tanulócsoporthban, a „Szövegértés-  
szövegalkotás” kulcskompetencia területen tanévet  
átfogóan, teljes tanórai lefedettséget biztosító  
kompetencia alapú oktatási program,  
programcsomag bevezetése, alkalmazása**

(amennyiben a feladatellátási hely HEFOP pályázaton vett részt, és a szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterületen teljes intézményi lefedettséggel megvalósult a program, úgy a feladatellátási helynek másik kompetenciaterületet kell választani az implementációhoz);

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 3.

Legalább **egy tanulócsoporthban**, a „**Matematika**” **kulcskompetencia** területen tanévet átfogóan, **teljes tanórai lefedettséget** biztosító kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése, alkalmazása

(amennyiben a feladatellátási hely HEFOP pályázaton vett részt, és a matematika kompetenciaterületen teljes intézményi lefedettséggel megvalósult a program, úgy a feladatellátási helynek másik kompetenciaterületet kell választani az implementációhoz);

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 4.

Legalább **egy tanulócsoporthban**, további egy **választott kulcskompetencia területen** kompetencia alapú  
oktatási program, programcsomag bevezetése,  
alkalmazása;

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 7.

**Tantárgytömbösített** oktatás a **szakrendszerű** oktatásban: A Kt. 52.§ (3) szerint a kötelező tanórai foglalkozások **teljes intézményi időkeretének legalább 5-10-15%-a mértékéig.**

*A minimális célértéket 3 év alatt felmenő rendszerben kell elérni (választott műveltségterület/tantárgy).*



# Tantárgytömbösítés



- **Tantárgytömbösítés a tanórai foglalkozások ciklikus megszervezésének rendje, melynek keretei között adott tantárgy, adott műveltségi terület, adott félévre számított tanórai foglalkozásait nem egyenletesen, minden tanítási hétre elosztva, hanem ciklikusan egy-egy időszakra összevonva szervezik meg.**

# Tantárgytömbösítés követelményei a pályázat szerint

- a tanítási ciklusoknak legalább **két hetenként** kell váltaniuk egymást,
- a **tantárgytömbösítésbe bevont tantárgyak**, műveltségi területek, tanítási óráinak legalább **két egymást követő tanítási napra** kell esniük,
- a tanítási napok közül az egyiken **legalább három**, a másikon **legalább kettő** a tantárgytömbösítésbe bevont tanítási órának kell lennie,
- az egy tanítási napon szervezett tanítási órákat **egymást követően**, egymáshoz kapcsolódóan kell megtartani.



# Elvárások



A tevékenységet a pályázónak úgy kell megterveznie, hogy annak körében (a tanulásszervezési eljárások bevezetésének keretében) a következő kötelező elemek megvalósuljanak:

- Legalább egy, három hetet meghaladó **projekt** megszervezése tanévenként
- Legalább egy **témahét** megszervezése tanévenként
- Legalább egy **moduláris oktatási program** megszervezése (pl. egészséges életmód, környezetvédelem, demokráciára nevelés, játék, érzelmi-erkölcsi nevelés stb. témakörben) tanévenként

# Mire kell figyelni a tantárgytömbösítés megszervezésekor

- A **tanulók heti óraszámára**
- A **pedagógusok kötelező óraszámára**
- A pedagógusok **túlórakeretére**
- Tanítási időkeretre
- A **tantárgy éves óraszámára**
- A **tantárgyfelosztásra**
- A bevont és nem bevont osztályok **órarendjére**
- A **tanítás minőségére**

# Az oktatási folyamat



- az oktatás **tartalma** (új kompetenciák),
- rugalmas **szervezeti keretek** (osztálybontás, nívócsoport, feladatra szerveződő team),
- **szervezési módok** (egyéni, pár, csoport, frontális)
- **szervezeti formák** (45', főtantárgy, blokk, epocha)
- **módszerek** (kooperatív, projekt, esettanulmány).

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: átfogó intézményfejlesztés mint pályázati cél 8.

- **műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása:** legalább egy műveltségterületen (választott műveltségterület)

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: a pályázat négy alappillére 1.

- Továbbképzések
  - Pedagógiai módszertan
  - IKT és digitális képességek
  - Kompetenciaterületi képzések
  - Vezetők képzése
  
- Szaktanácsadói szolgáltatások
  - Helyzetelemzés (komplex és IKT helyzetelemző szaktanácsadó)
  - Folyamat-tanácsadás (intézményi folyamatok)
  - Pedagógiai mentorálás
  - Esélyegyenlőségi terület (roma, SNI)
  - IKT tanácsadás, mentorálás

## A TÁMOP 3.1.4-09/1. pályázat általánosságban: a pályázat négy alappillére 2.

### – Eszközbeszerzés

- Megvalósítók számára (ERFA típusú)
- Kompetencia alapú programcsomagok, tankönyvek
- Kompetenciafejlesztéshez szükséges eszközök

### – Intézményi innováció

- HT, PP fejlesztése
- „Jó gyakorlatok” átvétele
- Pedagógusok saját fejlesztései
- Intézményi szintű innovációs tevékenység



## Jelen pályázat konkrétan

- Megpályázott és elnyert keretösszeg: 74 MFt
- Nincs önrész!
- Résztevő feladatellátási helyek:
  - **I. sz. (Kincsem) Óvoda – 7 MFt**  
(2132 Göd, Lenkey utca 13-17.)
  - **Kastély Központi Óvoda – 7 MFt**  
(2131 Göd, Béke utca 3.)
  - **Huzella Tivadar Általános Iskola – 23 MFt**  
(2131 Göd, Petőfi Sándor utca 48.)
  - **Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – 23 MFt**  
(2132 Göd, Ifjúság utca 1-3.)
  - **Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény – 14 MFt**  
(2132 Göd, Ifjúság utca 1-3.)

## Jelen pályázat konkrétan – Továbbképzések (résztevő óvodák)

	Tevékenység	A képzés időtartama	A résztvevők száma
<b>KÖTELEZŐ</b>	menedzsment képzés 1	30 óra	2
	menedzsment képzés 2	30 óra	2
	Ált. ped. módszertani 1	30 óra	2
	Ált. ped. módszertani 2	30 óra	2
	Kompoktpr. alk. Módsz.	30 óra	2
	IKT alkalmazás	30 óra	2
<b>VÁLASZTHATÓ/KÖTELEZŐ</b>	Informatika alapozó	30 óra	-
	IPR felkészítő	30 óra	-
	IPR alkalmazás	30 óra	-
	SNI	60 óra	1
	Mérés-értékelés	60 óra	0

## Jelen pályázat konkrétan – Szaktanácsadói szolgáltatások (résztevő óvodák)

<b>Tanácsadó</b>	<b>Óraszám</b>
<b>Folyamat</b>	<b>40</b>
<b>IKT fejlesztési folyamat</b>	<b>30</b>
<b>Kompetencia mentor</b>	<b>28</b>
<b>IKT mentor</b>	<b>30</b>

## Jelen pályázat konkrétan – Eszközbeszerzés (résztevő óvodák)

TANESZKÖZ BESZERZÉS	
kompetencia alapú oktatási programok	600 000,00
kompetencia alapú oktatást támogató eszközök	-

<b><u>ERFA: beszerzések: a KMR-ben NINCS!!!</u></b>	
megnevezés	db
laptop megvalósító pedagógusok támogatására	-

## Jelen pályázat konkrétan – Intézményi innováció (résztevő óvodák)

Megnevezés	Idő-tartam
<b>Tantestületi felkészítő nap</b>	<b>6-8 óra</b>
<b>HT PP NP módosításához szükséges többletmunka</b>	<b>10 óra</b>
<b>Jó gyakorlat átvétele</b>	<b>3 darab</b>
<b>Fejlesztés, saját innováció támogatása</b>	<b>20 óra/produktum</b>
<b>Önálló intézményi innováció</b>	<b>20 óra</b>

## Jelen pályázat konkrétan – Továbbképzések (résztevő általános iskolák)

	Tevékenység	A képzés időtartama	A résztvevők száma
<b>KÖTELEZŐ</b>	menedzsment képzés 1	30 óra	2
	menedzsment képzés 2	30 óra	2
	Ált. ped. módszertani 1	30 óra	6
	Ált. ped. módszertani 2	30 óra	6
	Kompoktpr. alk. Módsz.	30 óra	6
	IKT alkalmazás	30 óra	6
<b>VÁLASZTHATÓ/KÖTELEZŐ</b>	Informatika alapozó	30 óra	-
	IPR felkészítő	30 óra	-
	IPR alkalmazás	30 óra	-
	SNI	60 óra	2
	Mérés-értékelés	60 óra	1

## Jelen pályázat konkrétan – Szaktanácsadói szolgáltatások (részvevő általános iskolák)

<b>Tanácsadó</b>	<b>Óraszám</b>
<b>Folyamat</b>	<b>80</b>
<b>IKT fejlesztési folyamat</b>	<b>40</b>
<b>Kompetencia mentor</b>	<b>84</b>
<b>IKT mentor</b>	<b>40</b>

## Jelen pályázat konkrétan – Eszközbeszerzés (résztevő általános iskolák)

<b>TANESZKÖZ BESZERZÉS</b>	
kompetencia alapú oktatási programok	2 500 000,00
kompetencia alapú oktatást támogató eszközök	400 000,00

<b><u>ERFA: beszerzések: a KMR-ben NINCS!!!</u></b>	
megnevezés	db
laptop megvalósító pedagógusok támogatására	-



## Jelen pályázat konkrétan – Intézményi innováció (résztevő általános iskolák)

Megnevezés	Idő-tartam
<b>Tantestületi felkészítő nap</b>	<b>6-8 óra</b>
<b>HT PP NP módosításához szükséges többletmunka</b>	<b>120 óra</b>
<b>Jó gyakorlat átvétele</b>	<b>6 darab</b>
<b>Fejlesztés, saját innováció támogatása</b>	<b>4*40 óra/produktum</b>
<b>Önálló intézményi innováció</b>	<b>120 óra</b>

## Jelen pályázat konkrétan – Továbbképzések (résztevő alapfokú művészetoktatási intézmény)

	Tevékenység	A képzés időtartama	A résztvevők száma
<b>KÖTELEZŐ</b>	menedzsment képzés 1	30 óra	2
	menedzsment képzés 2	30 óra	2
	Ált. ped. módszertani 1	30 óra	4
	Ált. ped. módszertani 2	30 óra	4
	Kompoktpr. alk. Módsz.	30 óra	4
	IKT alkalmazás	30 óra	4
<b>VÁLASZTHATÓ/KÖTELEZŐ</b>	Informatika alapozó	30 óra	-
	IPR felkészítő	30 óra	-
	IPR alkalmazás	30 óra	-
	SNI	60 óra	2
	Mérés-értékelés	60 óra	1

## Jelen pályázat konkrétan – Szaktanácsadói szolgáltatások (résztevő alapfokú művészetoktatási intézmény)

<b>Tanácsadó</b>	<b>Óraszám</b>
<b>Folyamat</b>	<b>40</b>
<b>IKT fejlesztési folyamat</b>	<b>40</b>
<b>Kompetencia mentor</b>	<b>56</b>
<b>IKT mentor</b>	<b>24</b>

## Jelen pályázat konkrétan – Eszközbeszerzés (résztevő alapfokú művészetoktatási intézmény)

<b>TANESZKÖZ BESZERZÉS</b>	
kompetencia alapú oktatási programok	400 000,00
kompetencia alapú oktatást támogató eszközök	400 000,00

<b><u>ERFA: beszerzések: a KMR-ben NINCS!!!</u></b>	
<b>megnevezés</b>	<b>db</b>
laptop megvalósító pedagógusok támogatására	-

## Jelen pályázat konkrétan – Intézményi innováció (résztevő alapfokú művészetoktatási intézmény)

Megnevezés	Idő-tartam
<b>Tantestületi felkészítő nap</b>	<b>6-8 óra</b>
<b>HT PP NP módosításához szükséges többletmunka</b>	<b>60 óra</b>
<b>Jó gyakorlat átvétele</b>	<b>3 darab</b>
<b>Fejlesztés, saját innováció támogatása</b>	<b>3*40 óra/produktum</b>
<b>Önálló intézményi innováció</b>	<b>60 óra</b>

# Indikátorok – monitoring mutatók

## (Göd Város Önkormányzata)

### Összesített Monitoring mutatók

<b>Akkreditált pedagógus továbbképzésben (1 vagy több) tanúsítványt szerzett pedagógusok száma</b>	Kiinduló érték: 0 fő Célérték: 45 fő
<b>Akkreditált pedagógus továbbképzésben megszerzett tanúsítványok száma</b>	Kiinduló érték: 0 db Célérték: 315 db
<b>Szövegértés-szövegalkotás kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma</b>	Kiinduló érték: 0 fő Célérték: 102 fő
<b>Matematika kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma</b>	Kiinduló érték: 0 fő Célérték: 93 fő
<b>Az óvodai programcsomag szerint foglalkoztatott gyermekek száma</b>	Kiinduló érték: 0 fő Célérték: 104 fő
<b>Alapfokú művészetoktatási intézményben az újonnan bevezetett kompetencterületi programok, módszertanok szerint foglalkoztatott tanulók száma</b>	Kiinduló érték: 0 fő Célérték: 69 fő
<b>Tantárgytömbösítés módszertannal szervezett tanórák aránya (a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének képest)</b>	2009/2010 tanév kezdete: 5 % 2010/2011 tanév kezdete: 10 % 2011/2012 tanév kezdete: 15 %
<b>Szakrendszerű oktatás esetén tantárgyi bontás nélküli műveltségterületi oktatásban részesülő tanulócsoportok száma</b>	Kiinduló érték: 0 db Célérték: 4 db
<b>A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított, moduláris programok száma</b>	Kiinduló érték: 0 db Célérték: 2 db
<b>A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított témahetek száma</b>	Kiinduló érték: 0 db Célérték: 2 db
<b>A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított három hetet meghaladó projektek száma</b>	Kiinduló érték: 0 db Célérték: 2 db
<b>IKT-val segített tanórák aránya (a programba bevont tanulócsoportok implementációjában érintett összes tanóráihoz képest)</b>	Kiinduló érték: 0 % Célérték: 25 %

## WEB-es források

### EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.

(régi nevén EDUCATIO Kht.)

<http://www.educatio.hu>



### SULINOVA ADATBANK

<http://www.sulinovadatbank.hu>



### SULINET DIGITÁLIS TUDÁSBÁZIS

<http://sdt.sulinet.hu>



### SULINET – IKT kompetenciafejlesztés

<http://www.sulinet.hu/ikt/>



Köszönöm a figyelmet!

Valló Péter

[vallo.peter@vbcomp.hu](mailto:vallo.peter@vbcomp.hu)

+3630-458-9340

